

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Утверждена решением
Ученого совета Университета
от «19» января 2024 г.,
протокол №8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2024-2025 гг.

Улан-Удэ
2024 г.

Цель, задачи, основные направления, принципы и подходы во внеучебной деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ»

Внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «БГУ» соответствует миссии университета и постулирует **цель**, в основе которой лежит содействие формированию **личности** компетентного, конкурентоспособного, социально-мобильного, творческого **специалиста**, способного к самостоятельному совершенствованию своих знаний и навыков в соответствии с существующими требованиями общества и государства.

Внеучебная деятельность актуализирует необходимость формирования многокомпонентной личности специалиста:

- **профессионала** высокого класса, обладающего набором необходимых профессиональных компетенций, высокой культурой, моралью, интеллигентностью, физическим здоровьем, способного работать в команде.
- **гражданина и патриота**, уважающего право и историю своей страны, историю университета, бережно хранящего традиции и культуру, ощущающего свою ответственность за сохранность культуры страны.
- **семьянина**, ответственного за сохранение и приумножение духовного и культурного наследия российской семьи.

Достижение указанной цели возможно в условиях создания гибкой, регулируемой, динамичной образовательной (учебно-воспитательной) среды, требующей координации усилий и ресурсов **всех** участников образовательного процесса.

Приоритетные задачи внеучебной деятельности:

Совершенствование внеучебной и воспитательной работы. Улучшение координации между структурными подразделениями по реализации стратегии и планов мероприятий в рамках внеучебной и воспитательной работы. Мониторинг личностного состояния студенческой молодежи, внешней и внутренней социокультурной среды. Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий в университете.

- Развитие собственной комплексной модели внеучебной и воспитательной работы на основе компетентностного подхода. Поддержка педагогических нововведений в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование системы патриотического воспитания на основе изучения истории России, истории родного края, истории университета. Привитие и укрепление национальных традиций.
- Поддержка комплексной, адресной системы профориентационной и воспитательной работы со школьной молодежью. Развитие социального партнерства с отраслевыми общественными и государственными организациями и органами. Содействие в проведении дифференцированной адаптационной, профилактической психологической работы с целевыми группами обучающихся.
- Создание условий для свободного интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся. Формирование в университете оригинальной социокультурной среды. Формирование доступной среды для студентов с ограниченными возможностями.
- Развитие системы здоровьесберегающих технологий. Содействие созданию и реализации студенческих инициатив в сфере экологии, физической культуры и спорта. Содействие в проведении мероприятий по профилактике

немедицинского потребления наркотиков, предупреждения совершения правонарушений, связанных с их незаконным оборотом.

- Развитие системы студенческого самоуправления. Поддержка органов студенческого самоуправления. Поддержка педагогических и строительных студенческих отрядов. Участие в проектах грантовой поддержки деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой молодежи. Привлечение органов студенческого самоуправления к реализации проектов в области повышения качества образовательных услуг.

Основные принципы воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «БГУ» основывается на ряде концептуальных принципов:

- Принцип неразрывности обучения и воспитания. Единство учебно-воспитательного пространства.
- Принцип единства воспитательных воздействий. Совместная деятельность научно-педагогических работников, администрации, органов студенческого самоуправления.
- Принцип адекватности социально-педагогического обеспечения. Соответствие целей, задач, технологий и средств воспитания задачам подготовки квалифицированных специалистов, обладающих сформированной гражданской позицией, высоким уровнем профессиональной и общественной активности.
- Принцип корпоративности. Формирование и развитие университетской корпоративной культуры среди сотрудников и обучающихся.

- Принцип самоуправления и соуправления. Сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности.
- Принцип индивидуального подхода в воспитании. Определение индивидуальной траектории развития каждого молодого человека, выделение специальных задач личностного развития, соответствующих его индивидуальным особенностям.
- Принцип самовоспитания. Создание для обучающихся особой воспитательной среды и системы отношений для свободной самореализации и самовоспитания.
- Принцип открытости в процессе воспитательной работы, учитывая опыт других вузов страны.
- Принцип дифференцирования. В процессе проектирования и реализации процесса внеучебной и воспитательной работы учитывать характер целевой аудитории, а также особенности освоения будущей профессии.

Основные подходы воспитательной деятельности:

В основу календарного плана заложены следующие подходы:

- Системный подход, позволяющий рассматривать воспитательную деятельность как систему со своей структурой и элементами, составляющими единое целое и функционирующими во взаимосвязи друг с другом.
- Личностный подход, требующий признания уникальности и неповторимости каждой личности, предполагающий необходимость создания благоприятной среды и условий для полномасштабного развития потенциала формирующейся личности в разных сферах.

- Деятельностный подход, предполагающий осуществление воспитательной работы посредством какой-либо деятельности обучающихся в процессе их активной научной, трудовой, профессиональной, творческой, спортивной самореализации.
- Компетентностный подход, ориентированный на формирование соответствующего портфеля компетенций обучающегося, т.е. способностей применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности для получения конкретного результата.
- Целевой подход, определяющий направление и содержание воспитательной работы в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп обучающихся.
- Проектный подход, в основе которого лежит ориентация на проект, как способ совершенствования системы воспитательной работы, реализации воспитательного потенциала сотрудников, занимающихся воспитательной работой, а также потенциала самовоспитания и саморазвития обучающихся.

**План работы гражданско-патриотического воспитания обучающихся
на 2024-2025 гг.**

Виды деятельности	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от подразделения	Количество участников
Лекция	16 сентября 2024 г.	Лекция, посвящённая Дню Победы над Японией и завершению Второй мировой войны	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	50
Круглый стол	23 сентября 2024 г.	"Мы - едины", ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к Российской Федерации	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	50
Флеш-моб	26 сентября 2024 г., Стадион "Спартак"	Флеш-моб «Мы - Россия. Вместе и навсегда» ко Дню воссоединения новых регионов с Российской Федерацией	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	1500
Выставка, экскурсионная	Декабрь 2024 г.	Выставка к памятной дате «День	Очная	Патриотический клуб «Я	150

программа		Неизвестного Солдата»		горжусь»	
Видеопоздравление для студентов	Январь 2025 г.	Флэшмоб студенческого актива ко Дню студента	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	200
Круглый стол	27 января 2025 г.	Круглый стол, посвященный снятию блокады Ленинграда «Историческая память о блокаде Ленинграда как фактор консолидации российского общества».	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	100
Мастер-класс	Февраль 2025 г.	Обзорный мастер-класс по российскому военному снаряжению	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	50
Организация и проведение	Февраль -декабрь 2025 г, БГУ	Лектории для обучающихся БГУ им. Д. Банзарова, посвященные 90-летию со дня рождения первого президента Республики Бурятия Л.В. Потапова.	очная	Санжиева Т.Е.	300
Организация и проведение	Март 2025 г., БГУ	Всероссийская с международным	очная	Малыгина О.А.	100

		участием студенческая НПК «Тыл и фронт в годы Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Победы			
Организация и проведение	Февраль – май 2025 г., БГУ	Лектории для обучающихся БГУ им. Д. Банзарова, посвященные 80-летию Победы «Бурятия в годы Великой Отечественной войны»	очная	Санжиева Т.Е.	300
Организация и проведение	Февраль – май 2025 г., БГУ	Лектории для обучающихся БГУ им. Д. Банзарова «БГПИ в годы Великой Отечественной войны».	очная	Иванова Л.Б.	300
Организация и проведение	Апрель – май 2025 г., БГУ	Региональный конкурс медиапроектов «Героика в истории Бурятии»	очная	Иванова Л.Б.	100
Кинопоказ	Апрель 2025 г.	Кинопоказ и круглый стол «Без срока давности»	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	100
Лекция-беседа	Апрель 2025 г.	Единый урок «Без	Очная	Патриотический	50

		срока давности»		клуб «Я горжусь»	
--	--	-----------------	--	---------------------	--

План работы культурно-просветительского воспитания обучающихся на 2024-2025 гг.

Виды деятельности	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от подразделения	Количество участников
Посещение учреждений культуры г. Улан-Удэ	В течение учебного года	Экскурсия в Музей истории Бурятии	Очная	Преподаватели кафедры	20
Посещение учреждений культуры г. Улан-Удэ	В течение учебного года	Экскурсия в Государственный бурятский академический театр драмы имени Х. Н. Намсараева.	Очная	Преподаватели кафедры	40
Посещение учреждений культуры г. Улан-Удэ	В течение учебного года	Экскурсия в Бурятский государственный ордена Ленина академический театр оперы и балета имени народного артиста СССР Гомбо Цыдынжапова.	Очная	Преподаватели кафедры	40

План работы духовно-нравственного и социального воспитания обучающихся на 2024-2025 гг.

Виды деятельности	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от подразделения	Количество участников
Организация и проведение регионального конкурса	Апрель – май 2025 г.	Региональный конкурс медиапроектов «Героика в истории Бурятии»	очная	Иванова Л.Б.	100
Организация и проведение НПК	Март 2025 г.	Всероссийская с международным участием студенческая НПК «Тыл и фронт в годы Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию победы	очная	Малыгина О.А.	100
Социальная акция	Октябрь 2024 г.	Социальная акция ко Дню пожилого человека Адресная помощь пожилым людям Очиров В.С.	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	100
Мастер-классы, плетение сетей	С 30 сентября 2024 г. по июнь 2025 г.	Изготовление маскировочных сетей, окопных свечей для участников СВО в	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	500

		трех мастерских университета			
Сбор помощи	В течение учебного года	Участие в акции "Вузы-фронту"	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	
Сбор писем участникам СВО	В течение учебного года	Участие в акции "Письмо солдату"	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	300
Мастер-классы	Ноябрь 2024 г.	Курсы по базовой медицинской подготовке	Очная	Патриотический клуб «Я горжусь»	50

План проектной деятельности обучающихся на 2024-2025 гг.

Виды деятельности	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от подразделения	Количество участников
Организация и проведение	Ноябрь 2024 г. –апрель 2025 г.	«Умная суббота»	Очная	Очиров А.А.	100
Организация и проведение	Апрель – май 2025 г.	Региональный конкурс медиапроектов «Героика в истории Бурятии»	Очная	Иванова Л.Б.	100
Организация и проведение	Март 2025 г.	Всероссийская с международным участием студенческая НПК «Тыл и фронт в годы	Очная	Малыгина О.А.	100

		Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию победы			
Организация и проведение	Июль 2025 г.	Международная летняя историческая школа	Очная	Шойдонова А.М.	50
Организация и проведение дискуссионной площадки	Август 2025 г.	Международный Буддийский форум, дискуссионная студенческая площадка «Молодежь в Бурятии и буддизм в контексте национальной безопасности России»	Очная	Малыгина О.А. Иванова Л.Б.	50

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Виды деятельности	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от подразделения	Количество участников
Лекция	В течение учебного года	Лекции в школах города Улан-Удэ	Очная	Преподаватели кафедры	300
Олимпиада	26 октября 2024 г.	XVIII Междисциплинарная	Дистанционная	Очиров А.А.	100

		олимпиада по истории и обществознанию имени Доржи Банзарова			
Конкурс	Апрель – май 2025 г.	Региональный конкурс медиапроектов «Героика в истории Бурятии»	Очная	Иванова Л.Б.	100
Участие в республиканских и городских конкурсах и олимпиадах школьников и студентов	В течение учебного года	Предметные олимпиады по истории Шаг в Будущее Национальное Достояние России Ученик Года И др.	Очная	Преподаватели кафедры	100